



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONS
DIDAKTISCHE
LEHRBAUSTEINE – !DL



LEHR
BAUSTEINE
INKLUSION



HÖREN

Titel/Thema

Förderplanvorlage

Verfasser(innen)

Birgit Laszlo

Erstellungsdatum

November 2018





Förderplan für _____ geb. _____ Klasse: ____ Schuljahr: _____

1./2. Halbjahr

erstellt von: _____

1. Motorik und Feinmotorik

Diagnose bzw. Ausgangslage:	Förderziele:	Sonderpädagogische Maßnahmen:

2. Sensomotorik und Wahrnehmung

Diagnose bzw. Ausgangslage:	Förderziele:	Sonderpädagogische Maßnahmen:
<i>Auditive Wahrnehmung:</i>		
<i>Visuelle Wahrnehmung:</i>		
<i>Taktil-kinästhetische Wahrnehmung:</i>		

3. Sozialverhalten

Diagnose bzw. Ausgangslage:	Förderziele:	Sonderpädagogische Maßnahmen:

4. Emotionalität

Diagnose bzw. Ausgangslage:	Förderziele:	Sonderpädagogische Maßnahmen:

5. Kognition, Lern- und Arbeitsverhalten

Diagnose bzw. Ausgangslage:	Förderziele:	Sonderpädagogische Maßnahmen:

6. Sprach- und Kommunikationsverhalten

Diagnose bzw. Ausgangslage:	Förderziele:	Sonderpädagogische Maßnahmen:
<i>Phonetisch-phonologische Ebene:</i>		
<i>Morphologisch-syntaktische Ebene:</i>		
<i>Semantisch-lexikalische Ebene:</i>		
<i>Pragmatisch-kommunikative Ebene:</i>		

7. Fächer/Besonderheiten

Diagnose bzw. Ausgangslage:	Förderziele:	Sonderpädagogische Maßnahmen:

8. Elternarbeit/Sonstiges

Diagnose bzw. Ausgangslage:	Förderziele:	Sonderpädagogische Maßnahmen:

Schwerpunktsetzung/Zielvereinbarung:

Unterschrift Lehrkraft/Lehrkräfte:

Unterschrift Schüler

Letzte Aktualisierung: _____

