



HÖREN

| | |
|---------------------|--|
| Entwicklungsbereich | Wahrnehmung – Kognition – Lernen |
| Titel/Thema | Übungsbaustein: Günstige und ungünstige Sitzformen ausprobieren |
| Verfasser(innen) | Birgit Laszlo |
| Erstellungsdatum | November 2018 |





Übung: Günstige und ungünstige Sitzformen ausprobieren

Vorbereitung der Übung:

Die Studierenden haben versucht, den idealen Sitzplatz im Klassenraum für hörgeschädigte Inklusionsschülerinnen und -schüler herauszufinden.

Die idealen Positionen (Übersicht: Lösung günstige und ungünstige Sitzformen) sollen nun getestet werden.

Anregungen sowie ausführlichere Informationen dazu im Textbaustein „Organisation der Lernumgebung“ und im Textbaustein „Lehrersprache“.

Welcher Sitzplatz ist für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler im inklusiven Setting geeignet?

- Stellen Sie – sofern räumlich möglich – die unterschiedlichen Abbildungen der Sitzformen im vorgegebenen Raum nach.
- Testen Sie die unterschiedlichen Positionen.
- Ein Sprecher übernimmt die Rolle der Lehrkraft. Beziehen sie die „ganze Klasse“ in ein Unterrichtsgespräch mit ein!
- Achten Sie auf
 - die Lichtverhältnisse, Störschall, ...
 - das Verstehen der „Mitschülerinnen und Mitschüler“
 - auf weitere Faktoren, die das Verstehen erschweren/erleichtern



Welche weiteren Faktoren erleichtern/erschweren das Sprachverständnis innerhalb der getesteten Unterrichtssituation
